

PROJET ÉDUCATIF D'ÉTABLISSEMENT ECOLE NOTRE-DAME DES BATIGNOLLES



**L'Ecole Catholique, lieu de formation intégrale
de la personne humaine**

**L'Ecole Catholique, lieu d'expression et de réalisation
de toute personne en communauté(s)**

**L'Ecole Catholique, lieu d'attention aux personnes
en situation de fragilité**

**L'Ecole Catholique, lieu de formation au discernement,
au choix, à la liberté et à la responsabilité**

Notre école



L'école **Notre Dame des Batignolles** est un établissement privé catholique primaire associé par contrat au service public d'enseignement. A ce titre, les programmes et les horaires officiels sont respectés dans chaque classe.

Elle accueille les enfants de la 1ère année de petite section de maternelle au cours moyen 2ème année. C'est un établissement sous tutelle diocésaine.

L'histoire de l'école des Batignolles est liée à l'histoire locale et forcément à la compagnie générale de la Construction des locomotives qui s'installe à Nantes.

Quartier ouvrier avec une volonté de donner aux enfants une instruction humaine et religieuse leur permettant de se préparer à leur future vie d'adulte.

Aujourd'hui l'école des Batignolles regroupe des enfants de toutes origines, de religions différentes et de catégories sociales très variées qui en font sa richesse de par les échanges interculturels qui en découlent...

Notre communauté éducative

La communauté éducative Notre Dame des Batignolles rassemble les élèves de l'école, leur famille, l'ensemble du personnel enseignant et non enseignant, les associations de gestion (OGE) et d'animation (APEL).
L'enfant est au coeur du projet éducatif.

Notre école cherche à rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages, à développer leur autonomie, leur envie d'apprendre et à respecter le rythme de leur acquisition par la mise en place de différents outils pédagogiques (travail individualisé, groupes de besoins etc...)

L'école en partenariat avec la famille , aide l'enfant lorsqu'il rencontre des difficultés.

A cette fin l'équipe éducative tient à transmettre à l'enfant des valeurs fondamentales à nos yeux :

- L'écoute, le respect de l'autre, la tolérance
- L'esprit de partage et d'entraide
- Le sens de l'effort et du travail
- Le respect des règles dans une vie en collectivité, les droits et les devoirs.
- L'accompagnement des familles dans leurs démarches

Ces points d'attention sont vécus au quotidien et mis en valeur à la fois dans le règlement intérieur de l'école et dans ceux des différentes classes.

La communauté éducative est regroupée autour du Chef d'établissement qui est garant de sa mission d'enseignement, d'éducation et garant du projet d'école devant les autorités académiques et diocésaines.

Le Conseil d'Etablissement présidé par le Chef d'établissement est le lieu de représentation de notre communauté éducative. Il aide à la décision de tout ce qui engage l'identité de l'école. On y évalue le projet éducatif qui nous rassemble, en l'animant et en proposant les actions de régulation nécessaires.

Accueillir chacun dans le respect de tous

L'école Notre Dame des Batignolles accueille tout enfant à partir de 3 ans, dès lors que ses parents en font la demande et que nos capacités d'accueil le permettent. Tous les enfants sans distinction d'origine, d'opinions ou de croyances, y ont accès, dans le respect total de la liberté de conscience des familles et du caractère propre de l'école.

De la même façon que chaque élève est accueilli et respecté, chacun doit accueillir et respecter les autres.

Avoir une vision commune de l'enfant

- **Regarder l'enfant et croire en lui**
Tout enfant est unique. Il mérite une attention unique, au sein d'un groupe qui fait également unité.
- **Un être en devenir**
Tout enfant est, à son niveau, éduable et peut évoluer. Peu à peu, il acquiert

son autonomie, capacité à réfléchir par lui-même, au travers des apprentissages et des responsabilités adaptées à son niveau.

- ***Un être fragile***

Chaque enfant mérite le respect, l'intégrité et les encouragements au même titre que toute autre personne dans l'école.

- ***Un être relié***

La vie de classe est privilégiée par des temps d'échanges dans les classes. Ils partagent et échangent sur la vie de l'école et les éventuelles améliorations à apporter.

Bien vivre ensemble

Les différences, parce qu'elles sont vécues comme sources de connaissances mutuelles et d'ouverture, sont des richesses.

- Le vivre ensemble implique d'abord le respect du règlement intérieur de l'école. Il est appliqué par tous, enfants, parents et personnels.
- Dans chaque classe, un règlement spécifique est élaboré en début d'année. L'ensemble du personnel participe à l'éducation des enfants et a, à ce titre, délégation d'autorité de la part du Chef d'établissement.
- Le respect de notre environnement, cour et locaux, participe également au bien vivre ensemble. Les élèves contribuent à maintenir ces endroits propres.
- Tous les projets favorisant l'éducation à la citoyenneté, à la participation, à la solidarité, sont favorisés. Un accent est mis sur la gestion des conflits par le personnel OGEc et enseignant.

Apprendre ensemble

- ***Une association enfant – école – famille***

L'école Notre Dame des Batignolles s'engage à tout mettre en oeuvre pour permettre à chaque enfant d'apprendre à parler, lire, écrire, compter et argumenter.

Au fil de sa scolarité, l'école aide l'enfant à développer sa curiosité et à l'inscrire peu à peu dans une attitude plus autonome. Les familles sont associées à ces engagements, notamment dans l'intérêt qu'elles doivent porter au travail de leur enfant.

- ***La réussite pour chacun***

Dans le respect des instructions officielles en vigueur, l'enseignant accompagne chaque élève dans son cheminement, en tenant compte de ses capacités. Les élèves en réussite sont accompagnés vers des paliers d'apprentissage à leur niveau. De la même façon, les élèves en difficultés

bénéficient d'une aide plus individuelle et, si besoin, du dispositif d'adaptation scolaire.

Deux postes spécifiques d'aide éducateurs permettent de venir au soutien des enseignants dans leurs propositions d'apprentissages.

- **La cohésion et la cohérence de l'équipe enseignante**
Les enseignants travaillent ensemble au niveau des cycles mais aussi dans le cadre du projet pédagogique ou d'analyses des pratiques. Les actions de formation en équipe dans l'établissement ou avec la CLE sont privilégiées.

Proposer un développement harmonieux

Par la motricité, l'éducation physique, le sport, l'école veille au développement physique et à l'équilibre de l'enfant.

Par la proposition de jeux, d'activités sportives, de découverte progressive de règles, l'enfant apprend peu à peu à se connaître, à respecter les autres, à faire l'expérience de la solidarité d'équipe.

L'école propose la découverte régulière de sports aussi nouveaux que différents :

- En cycle 1, les élèves découvrent la pratique du cirque.
- En cycle 2, les élèves s'initient au hockey sur gazon, la natation...
- En cycle 3, les élèves s'initient au patin à glace, des sports d'équipe...

Engagement pastoral

L'école Notre Dame des Batignolles est une école Catholique et un partenaire de la Paroisse Sainte Jean. A ce titre, c'est un lieu de référence explicite à Jésus Christ.

On y propose, dans le respect des consciences, une découverte de la religion Catholique dès la maternelle, culture chrétienne assurée par l'enseignant.

C'est aussi un lieu où chacun, enfant ou adulte, tente de cultiver au quotidien, dans sa relation à l'autre, « l'art de vivre ensemble en référence à Jésus Christ ».

La visibilité des liens entre école et paroisse doit être toujours assurée.

I Domaine éducatif

Nous souhaitons vivre l'école autrement pour avoir le plaisir d'apprendre et donner du sens aux apprentissages, que celle-ci soit ouverte à tous dans la joie de l'évangile.

Nous voulons que chaque enfant de l'école Notre Dame des Batignolles puisse bénéficier d'une prise en charge et d'une écoute qui l'aide à progresser pour devenir autonome et responsable dans sa vie future.

Pour cela, nous souhaitons partager ces grandes valeurs :

I.1 Le respect et la tolérance

Car devenir responsable, c'est d'abord savoir s'accepter soi-même pour, ensuite, mieux accepter l'autre, avec ses différences, afin de mieux vivre ensemble. Le respect de l'autre passe par la

gestion de ses propres émotions, par l'apprentissage de la politesse et par le respect de règles de vie collective.

C'est ainsi que chaque enfant pourra trouver sa place dans le groupe.

I.2 L'esprit de solidarité

Vivre les valeurs de l'évangile dans nos actions de solidarité.

C'est en participant, tous ensemble, à des projets de soutien, d'entraide, de partage que les enfants pourront acquérir cette notion de solidarité. L'équipe éducative veillera donc à ce que, régulièrement, des actions de solidarité variées soient menées dans l'école.

I.3 L'ouverture aux autres

Pour s'ouvrir aux autres, il faut d'abord les connaître. Nous voulons donc que l'école propose une ouverture sur le monde qui apportera à l'enfant une culture plus élargie que celle de la cellule familiale en :

- Élaborant des projets artistiques, culturels, sportifs, de solidarité...
- S'ouvrant à la culture ... au-delà de l'éducation artistique, l'accession à la culture est privilégiée chaque fois que cela est possible, par des sorties, des visites, des spectacles... (concerts, musées, les folles journées...)

I.4 En devenant autonome

A travers ce respect de l'autre, à travers l'expérience de la solidarité et grâce à cette ouverture au monde extérieur, l'enfant, progressivement, apprendra le sens des responsabilités et avoir le sens des droits et des devoirs

- Cet apprentissage lui permettra d'acquérir une autonomie afin d'agir seul en ayant conscience de ses actes, mais aussi pour les autres.

L'équipe éducative (personnel enseignants, personnel OGE) s'attachent dans les actions qu'ils mettent en œuvre au développement de cette autonomie pour permettre aux enfants de grandir.

- L'organisation de classes transplantées en cycle 3 pour apprendre à vivre ensemble contribuent au développement de cette autonomie et à la notion de bien vivre ensemble.

II Domaine pédagogique

Nous souhaitons vivre dans un climat de confiance et de bienveillance pour que les enfants et les adultes soient heureux et viennent avec plaisir à l'école en mettant en œuvre des méthodes et outils pédagogiques innovants, en vivant des temps de rencontres.

- Proposer un programme conforme aux Instructions Officielles en développant une pédagogie différenciée qui permet à chacun d'aller le plus loin possible.
- Accompagner les enfants dans leur singularité
- Encourager la relecture positive, mettre en valeur les réussites, le bon, le bien, le beau...

- Ouvrir l'école vers le monde extérieur par le biais des apprentissages. (Sorties scolaires...)
- Favoriser le partage des connaissances au sein des classes pour enrichir son expérience.
- Favoriser le temps de langage (Débats philosophiques...)
- Les aider à Penser par soi-même, réfléchir et apprendre à réfléchir (Cercles de parole...)
- Valoriser les talents et les réussites et mettre en oeuvre un climat de confiance propice à l'épanouissement de chacun. (Défis...)
- Proposer des projets transdisciplinaires (Projets d'école, actions ponctuelles...)
- Sensibiliser à l'anglais dès la petite section.
- Préparer les élèves au BE2i (Informatique dès la PS...)

III Domaine pastoral

Notre école du fait de son caractère propre s'engage à :

- Accueillir les familles et les élèves quelle que soit la religion.
- Respecter les croyances et les religions de chacun, tout en se référant à l'identité et à la mission de l'école catholique.
- Inviter à l'engagement, dans le respect de chacun.
- Vivre les valeurs de l'évangile dans nos actions, dans nos temps forts (célébrations), dans nos actions de solidarité (Sénégal, La cantine...)
- Développer la culture d'appartenance à l'enseignement catholique par l'éveil à la foi, la culture chrétienne et la catéchèse.
- Construire une communauté de réflexion et d'action à travers un projet caritatif ou humanitaire en lien avec le projet pastoral et éducatif de l'école. (Conseils d'établissements...)
- Appeler à grandir en humanité.
- Prendre en compte le monde qui nous entoure avec ses différences.
- Vivre la relation à l'autre avec des valeurs humaines et chrétiennes.
- Prendre en compte les dimensions affectives, psychologiques et financières des familles avec des valeurs humaines et chrétiennes.

IV Domaine éducatif

- Accompagner les familles dans les démarches administratives
 - Pour les dossiers Mdp
 - Pour des démarches auprès des interlocuteurs sociaux.